












## Beobachtungsbogen

<u>Einrichtung:</u>	<u>Datum:</u>
<u>Name des Kindes:</u>	<u>Schulbezirk:</u>
<u>Geburtsdatum:</u>	<u>Bezugserzieherin:</u>
<u>Kooperationskraft:</u>	




Allgemeine Angaben	Anzahl der Geschwister	
	Sprache in der Familie	
	Seit wann in Deutschland	
Begabungen  (sportlich, künstlerisch, musikalisch, sprachlich, rechnen, lesen,...)		

### Sozial-emotionale Kompetenzen der Schulbereitschaft







Allgemeines (zum Einkreisen/Ankreuzen)	aktiv		passiv
	selbstbewusst		unsicher
	wach		verträumt
	ausgeglichen, Selbstregulation vorhanden		unbeherrscht, ungesteuert
	sieht sich als künftiges Schulkind		nimmt sich als Kindergartenkind wahr
Selbständigkeit			
kann sich anziehen			
kann auf die Toilette gehen			
kann sich morgens von den Eltern lösen			

ist aufgeschlossen gegenüber neuen Situationen			
Regelbewusstsein			
hält sich an Regeln			
Arbeits- und Sozialverhalten			
kann sich konzentrieren			
kann sich selbst beschäftigen			
ist kontaktfreudig gg Gleichaltrigen			
wird von der Gruppe angenommen			
aufgeschlossen gg Erwachsenen			
spielt mit anderen Kindern			
erkennt Grenzen im Umgang mit anderen			
kann Konflikte gut lösen			

Volitional-motivationale Kompetenzen der Schulbereitschaft













			
strengt sich an			
kann durchhalten			
kann sich auf eine nicht selbst gewählte Aufgabe einlassen			
kann Frustration aushalten			

Motorische Kompetenzen der Schulbereitschaft

<b>Feinmotorik</b>			
Bitte einkreisen: Rechtshänder		Linkshänder	
			
kann Stifte richtig halten			
kann ausschneiden			
kann basteln			
Umgang mit Konstruktionsmaterial (Lego, Perlen fädeln,...)			
<b>Grobmotorik</b>			
bewegt sich gern			
Spiel mit Ball			

kann beidbeinig hüpfen			
kann auf einem Bein stehen			
kann auf einem Bein hüpfen			
kann vorwärtsgehen			
kann rückwärts gehen			
kann balancieren (Gleichgewichtssinn)			

### Kognitive Kompetenzen der Schulbereitschaft

Sprache			
spricht in vollständigen Sätzen			
spricht deutlich			
verwendet einen altersangemessenen Wortschatz			
kann aufmerksam zuhören			
kann eigene Erlebnisse erzählen			
<b>Phonologisches Bewusstsein</b>			
kann Wörter silbenweise sprechen und dazu klatschen			
<b>Mathematische Basiskompetenzen</b>			
kann Gesetzmäßigkeiten erkennen (Muster fortsetzen, aufräumen)			
kann zählen (bis ca. 20)			
kann von einer vorgegebenen Zahl weiterzählen			
kann rückwärts zählen			
kann Objekte zählen			
kann bis zu vier Objekte auf einen Blick erfassen			
<b>Merkfähigkeit</b>			
kann Lieder, Reime, Geschichten wiedergeben			

Bisherige Fördermaßnahmen	ja	nein	von wann bis wann?
Ergotherapie			
Sprachförderung			
Logopädie			
Frühförderung			
Physiotherapie			
Vorhandene Diagnostik			
Sonstiges			

Ergänzende Bemerkungen:

---



---



---

Empfehlung Kita: \_\_\_\_\_ Empfehlung GS: \_\_\_\_\_

Elternwunsch: \_\_\_\_\_